

بسمه تعالی

برنامه‌ریزی جهت قبول شدن در کنکور کاردانی به کارشناسی رشته کامپیوتر

نویسنده حمیدرضا مقیمی (مدیر مؤسسه کاوشگران)

در این سالهای متمادی (از سال ۱۳۷۴ تا کنون) هنگامی که دانشجویان گرامی جهت مشاوره یا ثبت نام در کلاسها به بنده رجوع می‌کنند غالباً اولین سؤالشان این است: «چگونه و طبق چه برنامه‌ای درس بخوانم تا حتماً در شهر دلخواه خود قبول شوم؟» عزیزانی که در این سالها بنده و اساتید همکار مؤسسه را می‌شناسند به خوبی می‌دانند که صداقت، وجدان کاری، تجربه، مطالعه و کار شدید، برنامه‌ریزی دقیق برای داوطلبان، آزمون‌های منظم، کتابها و جزوات مناسب و کیفیت تدریس عامل اصلی موفقیت ما و قبولی‌های بالای دانشجویان مؤسسه بوده است. هدف اصلی ما این بوده است که تمامی داوطلبان مستعد و کوشا، در هر کجای ایران با هر بودجه‌ای بتوانند در دانشگاه قبول شوند و اینگونه نباشد که دانشجویی به خاطر نبودن مراجع و منابع و نیز به علت مسائل مادی به آنچه حق او بوده است و برای آن تلاش کرده، نرسد. لذا برنامه‌ریزی جامع و طبقه‌بندی شده‌ای را برای هر دسته از داوطلبان (از جنبه‌های استعدادی-مادی-زمانی و غیره) انجام داده‌ام که چهارچوب کلی آن را در این دفترچه شرح می‌دهم.

قانون اول: «وظیفه استاد نشان دادن راه و وظیفه دانشجو پیمودن آن است.»

اولین توصیه بنده به شما این است که هیچگاه دنبال فرد یا مؤسسه‌ای نباشید که قبولی شما را با دریافت مبلغ هنگفت تضمین کند چرا که با این عمل تنها خود را گول زده و جیب دیگران را پر کرده‌اید. اگر قدری با وجدان خود خلوت کنید تأیید خواهید کرد که علم ماده‌ای نیست که با تزریق آمپول وارد ذهن شما گردد و قبولی در هر آزمونی در زندگی، در نهایت تنها به اراده و تلاش خود شما بستگی دارد. دیگران نمی‌توانند به جای شما فکر کنند یا عمل کنند. نتیجه خوب یا بد اعمال شما به خود شما برمی‌گردد.

قانون دوم: «به دنبال کلاسهای خصوصی و تضمینی نباشید، اینها عامل اصلی در موفقیت نیست. همیشه گرانترین بهترین نیست هر چند که اغلب اینچنین است.»

ما بدون پیش شرط به شما نمی‌گوییم «حتماً در فلان دانشگاه قبول می‌شوید» بلکه می‌گوییم «اگر این برنامه‌ها را انجام بدهید حتماً در آن دانشگاه قبول می‌شوید»

در ادامه ۲ سیستم آموزشی (ایترنی و حضوری) را شرح می‌دهیم.

سیستم نوع اول: سیستم آموزشی ایترنی

در این سیستم دانشجویان به صورت ایترنی و غیرحضور با مؤسسه در ارتباط هستند. برای این کار داوطلبان با رجوع به سایت kavoshgaran.ac.ir و یا moghassemi.ir جهت دریافت جزوات طلایی و نیز شرکت در آزمونها ثبت نام کرده و جهت تأیید فرآیند ثبت نام با تلفنهای مؤسسه در تهران (۸۸۳۱۹۸۹۶-۸۸۳۱۹۸۹۷-۸۸۳۱۶۳۵۱-۸۸۳۱۶۳۵۴) تماس می‌گیرند.

خدمات این سیستم به صورت یک مجموعه کامل از موارد زیر است:

- ۱- ارائه جزوات طلایی کاوشگران
 - ۲- آزمونهای ایترنی تا با در ۸ مرحله
 - ۳- مشاوره آموزشی، انتخاب شهر، رفع اشکالهای درسی و پاسخگویی به سؤالات به صورت حضوری، تلفنی یا ایترنی از طریق استادیاران
 - ۴- ارائه تستهای اضافی، آزمونهای کلاسی و اخبار و اطلاعات جدید در مورد کنکورها و خدمات دیگر ایترنی در سایت مؤسسه.
- هریک از خدمات چهارگانه فوق را جلوتر شرح می‌دهیم.
- بدیهی است که ویژگی بارز سیستم ایترنی و مکاتبه ای ارزانی، در دسترس بودن سریع همراه با کیفیت بالا میباشد. این شیوه به ویژه برای داوطلبان عزیز شهرستانی و نیز افرادی که با بودجه کمتر می‌خواهند قبول شوند بسیار مناسب است.
- * در این روش کلیه کتابها و جزوات آموزشی از طریق تماس با مؤسسه توسط پست پیشتاز به آدرس داوطلب در سراسر ایران فرستاده می‌شود و پشتیبانی از طریق سایت انجام می‌گیرد.

سیستم نوع دوم : سیستم آموزش حضوری

در این برنامه ریزی دانشجویان به طور کامل برای همه دروس ویا بعضی از درسها و همه آزمونها در مکان مؤسسه در تهران ثبت نام کرده و کتابها و جزوات مربوطه را دریافت می کنند و به صورت رایگان از خدمات مشاوره ای و انتخاب رشته و نیز رفع اشکال بهره مند می شوند. در سیستم حضوری تمامی دروس مشترک و خاص کنکورهای دولتی، آزاد و علمی کاربردی به طور کامل و تشریحی همراه با ذکر نکات کنکوری (در مدت زمانی حدود ۳۰ تا ۴۵ ساعت برای هر درس) تدریس می گردد. در اینحالت در صورتی که داوطلب تمام دروس را اخذ کند، درصدی تخفیف کلی نیز به وی داده می شود. هر چند که آمار چند ساله ما نشان می دهد که بیش از ۹۰ درصد افراد سیستم حضوری جامع (یعنی افرادی که در تمامی دروس تخصصی و عمومی و در تمامی آزمونها شرکت حضوری داشته اند) در کنکور قبول شده اند ولی بسیاری از دانشجویان مؤسسه فقط با مطالعه جزوات طلایی و شرکت در آزمونهای تابا و نیز ثبت نام در بعضی از کلاسهای حضوری با سعی و تلاش خود در کنکور قبول شده اند. البته کاملاً روشن است که این دانشجویان می بایست وقت و زمان بیشتری را نسبت به دانشجویان حضوری صرف کنند. چرا که در کلاس با توضیحات شفاهی و جانبی استاد ممکن است مطلبی را سریعتر و عمیقتر بیاموزند ولی اگر همان مطلب را خودشان بخواهند یاد بگیرند نیاز به چندین بارخواندن و فکر کردن زیاد دارند. در هر حال بارها عرض کرده ام که :

قانون سوم : «اراده و تلاش شما مهمترین عامل موفقیت شماست. هر فردی می تواند (هر چند که سخت باشد) فقط با مطالعه کتاب و شرکت در آزمونهای آزمایشی و بدون شرکت در کلاس رتبه ی خوبی درکنکور کسب کند. در هر حال اگر از نظر مالی و رفت و آمد مشکلی ندارید بدیهی است که شرکت کامل در تمامی کلاسهای حضوری (تخصصی و عمومی) احتمال قبول شدن شما را به مقدار بسیار زیادی افزایش میدهد.»

در این سالها دانشجویان متعددی با توان اقتصادی ضعیف داشتیم که فقط هزینه پرداخت بعضی کتابها را داشتند ولی بسیاری از آنها قبول شدند. خانم دانشجوی متأهلی داشتیم که با وجود سرکار رفتن و داشتن فرزند کوچک در تهران جنوب قبول شد. دانشجوی بسیار ضعیفی داشتیم که دو ترم در دانشگاه مشروط شده بود و با ارفاقات زیادی موفق به گرفتن فوق دیپلم خود شد ولی با تلاشی ۶ ماهه با حضور در تمام کلاسهای مؤسسه در تهران جنوب قبول شد. دانشجوی آقای متأهلی داشتیم که با وجود مسئولیت زندگی و دو شیفته کارکردن و سالها دور بودن از درس و دانشگاه، با حضور در ۳ درس مؤسسه در تهران قبول شد و صدها نمونه دیگر. پس : **قانون چهارم :** «هیچگاه خودتان را دست کم نگیرید.»

ویژگی کلاسها

به علت حضور داوطلبان زیادی که هر ساله به مؤسسه ما می آیند کلاسهای مؤسسه ویژگی های منحصر به فردی دارد که عبارتند از :

- ۱) استفاده از اساتید برتر : ادبیات : استاد غلامی، معارف : استاد فراهانی، زبان : استاد حسن پور و حبیبوند، ریاضی و آمار : استاد فضائلی، انصاری، پرچ و شفیعی و دروس تخصصی کامپیوتر را خود بنده به همراه اساتید ارجمندی چون یوسفی، جمعدار، سلامی و رضوانی تدریس می کنیم.
- ۲) تقریباً همه مؤسسات به صورت «ترمی» و موازی همه دروس را تدریس می کنند مثلاً یک دوره از بهمن تا خرداد گذاشته و همه دروس را برای کنکور دولتی موازی با هم درس می دهند. سپس از مرداد تا آبان ترم جدیدی را ارائه می کنند. ولی سیستم کلاسی ما به صورت «چرخشی و شناور» می باشد. (اصطلاحی که خود ما بر روی این سیستم جدید گذاشته ایم). در این سیستم در تمام مدت سال کلاسهای مختلفی پشت سر هم وجود دارد و تقریباً هر ۲ یا ۳ هفته یک بار یک گروه جدید شروع می شود. نحوه ارائه دروس در مؤسسه به گونه ای است که عموم آنها می توانند موازی و یا پشت سرهم خوانده شوند.

وجود کلاسهای موازی در روزهای مختلف هفته و پی درپی بودن کلاسها از طرف دیگر انعطاف پذیری بسیار زیادی به دانشجویان جهت تنظیم وقتهایشان می دهد. مثلاً دانشجویی که می خواهد سریعاً در یک دوره ۲/۵ ماهه همه کلاسها را تمام کند می تواند کلیه کلاسها را ثبت نام کند و اگر می خواهد به آهستگی کلاسها را دنبال کند می تواند فقط در یک یا دو روز هفته بعضی از کلاسها را ثبت نام کند و دروس را پی درپی در گروه های مختلف بخواند.

- ۳) چرخشی بودن کلاسها معنای دیگری هم دارد. بدین صورت که وقتی مثلاً کلاس ریاضی در پنجشنبه پر شد گروه بعدی آن در روز دیگری مثل یک شنبه ارائه می گردد. بدین ترتیب داوطلبانی که بنابه مقتضیات کاری خود ۵ شنبه ها نمی توانند سر کلاسها بیایند می توانند برای چرخش بعدی منتظر بمانند تا آن کلاس در روز دیگری ارائه شود. به علت داوطلبان زیاد مؤسسه معمولاً هر دو تا سه هفته یکبار یک گروه درسی جدید ارائه شده و طول مدت هر درس حدود دو ماه و نیم است.

- ۴) چرخشی بودن کلاسها باعث می شود که داوطلبان در هر زمان دلخواهی به راحتی وارد چرخه کلاسهای مؤسسه شوند. چرا که حتماً در هر هفته تعدادی کلاس تمام شده و تعدادی کلاس دیگر آغاز می گردد.

۵) کلاسها در تمام روزهای هفته و در تمامی ساعات ارائه می‌گردد ولی از آنجا که اکثر داوطلبان، دانشجو یا مشغول کار هستند تجربه نشان داده است که متقاضیان کلاسهای ساعت ۴ به بعد و نیز پنج شنبه‌ها و جمعه‌ها از همه زمانهای دیگر بیشتر است. لذا بیشتر کلاسهای مؤسسه نیز در زمانهای مذکور برگزار می‌گردد، هر چند که کلاس‌های صبح نیز وجود دارند. به هر حال به علت تعدد کلاسهای مختلف و نیز چرخشی بودن کلاسها حتماً کلاسی پیدا می‌شود که وقت دانشجو به آن کلاس بخورد و از این نظر داوطلبان هیچگونه نگرانی نخواهند داشت. همچنین دوره‌های ویژه‌ای نیز وجود دارند که مخصوص خواهران می‌باشند.

۶) جلسات مختلف کلیه دروس طوری تنظیم شده است که حتی‌الامکان مطالب هر جلسه ارتباطی به جلسات قبلی نداشته باشد. بدین ترتیب داوطلبان می‌توانند در هر زمان وارد کلاس شده و جلساتی که حضور نداشته‌اند را با چرخش تکرار بعدی همان کلاس جبران کنند. البته اگر از نظر وقتی مشکلی ندارند می‌توانند صبر کرده (حدود دو هفته) تا در چرخش بعدی آن درس را از ابتدا شروع کنند.

۷) در کلیه کلاسها فرض می‌کنیم که داوطلبان اصلاً آن درس را نخوانده‌اند یا بنا به گذشت زمان کلیه مطالب آن را فراموش کرده‌اند. لذا کلاسها به صورت درس و کنکور می‌باشد، یعنی هم مطالب درسی به طور کامل تشریح می‌شود و هم همزمان نکات کنکوری و تستهای مربوطه تدریس می‌گردد. تأکید می‌گردد که در کلاسها هم تدریس و هم تست زنی انجام می‌گیرد.

۸) دانشجویی که در یک کلاس ثبت‌نام می‌کند می‌تواند در تمام تکرارهای بعدی آن با درصدی تخفیف شرکت کند. این قاعده این امکان را به دانشجو می‌دهد که اگر در درسی خیلی ضعیف است یا مبحثی از یک درس برایش مشکل می‌باشد، بتواند با تکرار حضور در کلاس آن اشکال را به طور کامل برطرف سازد. البته این تخفیف فقط برای یک دوره یک ساله از (دی ماه هر سال تا دی ماه سال بعد) می‌باشد.

۹) در این مؤسسه اغلب هر درس توسط دو یا سه استاد مطرح ارایه میشود تا دانشجویان عزیز از این نظر هم آزادی انتخاب داشته باشند. هر چند که تمامی اساتید مؤسسه از بهترینهای تهران هستند ولی در هر حال بخشی از انتخاب استاد سلیقه‌ای است. دانشجویان به صورت دلخواه و با هماهنگی مدیر مؤسسه به سادگی میتوانند گروه درسی و یا استاد خود را عوض کنند.

۱۰) قیمت کلاسها از تمامی مؤسسات دیگر کمتر است و اکثر مراجعه‌کنندگان در ابتدای امر از این موضوع متعجب می‌شوند و ممکن است کم بودن قیمت را دلیل بر پائین بودن کیفیت کلاسها بدانند. ولی به زودی متوجه خواهند شد که هم تعداد ساعات، هم حجم مطالب و هم کیفیت تدریس از مؤسسات دیگر بهتر است. ولی علت کم بودن قیمت کلاسها:

الف) این تنها مؤسسه‌ای است که متعلق به خود اساتید است. در مؤسسات دیگر مدیر مؤسسه جدای از اساتید بوده و لذا درصد زیادی از شهریه دریافتی برای مؤسسه (صاحبان و مدیران آن) و مابقی به اساتید داده می‌شود ولی در این مؤسسه تقریباً تمام شهریه داده شده تنها برای اساتید می‌باشد.

ب) حتماً این جمله را بارها شنیده‌اید که «سود ما از مشتری زیاد است و نه از گران فروختن». علت دیگر کم بودن شهریه کلاسها، زیاد بودن مراجعه‌کنندگان عزیزی است که به ما اعتماد دارند.

ج) هدف اصلی ما کسب سود بیشتر نیست. کیفیت کار برای ما از میزان سود، بسیار مهمتر است. به خاطر داشته باشید که: همیشه گرانترین، بهترین نیست، هر چند که اغلب اینچنین است.

کافی است سری به مؤسسات دیگر بزنید و ببینید با آنکه اصلاً کارنامه درخشانی ندارند ولی شهریه کلاسهای آنها دوبرابر مؤسسه ماست.

۱۰) از آنجا که مؤسسه متعلق به خود اساتید است، اساتید محترم با اشتیاق و تلاش بیشتری امر تدریس را انجام می‌دهند.

۱۱) در کنار اساتید، استادیاران مؤسسه در زمانهای تعیین شده جهت رفع اشکال و نیز حل تستهای اضافی و مشاوره تحصیلی به صورت رایگان در مؤسسه حضور خواهند داشت.

لازم به ذکر است که دانشجویان حضوری مؤسسه میتوانند به صورت رایگان از تمامی خدمات اینترنتی سایتهای مؤسسه (kavoshgaran.ac.ir) و (moghassemi.ir) استفاده نمایند.

ویژگی آزمونهای سراسری تابا

تابا مخفف عبارات ((تشکل اساتیدبرتر ایران)) است که از چند سال پیش جهت برگزاری آزمونهای سراسری در ایران و همچنین تألیف کتب و جزوات درسی مشترک با یکدیگر متحد شده‌اند.

از ده سال پیش که همگام با کلاسها و کتابها سیستم آزمونها را آغاز کردیم درصد قبولی دانشجویان به طرز چشمگیری افزایش یافت. آزمونها به دو صورت برگزار می‌شوند. یکی آزمونهای کلاسی که رایگان بوده و در هر کلاس درسی ۲ بار در میان ترم و پایان ترم برگزار می‌گردد. نوع دوم آزمونها همان آزمونهای مرحله‌ای و سراسری تابا است و از کلیه دروس سؤال داده می‌شود. شرکت در آزمونها برای تمام داوطلبان مؤسسه (چه اینترنتی و چه حضوری) کاملاً الزامی و اجباری است.

آزمونهای تابا به دو صورت حضوری و اینترنتی همزمان با هزاران داوطلب در سراسر ایران برگزار میشود.

بدیهی است که آزمون دادن به صورت حضوری به علت قرار گرفتن در جو واقعی سالن کنکور از شیوه غیر حضوری اینترنتی بهتر است ولی در هر حال داوطلبان زیادی هستند که به علت سکونت در شهرستان یا دور بودن راه نمیتوانند در آزمون حضوری شرکت کنند و لذا این شیوه برای آنها بهترین گزینه است. همچنین افراد خارج از مؤسسه نیز میتوانند در آزمونهای شرکت کنند. جهت شرکت در آزمونهای اینترنتی به سایت‌های مؤسسه مراجعه نمایید و یا با دفتر مرکزی تهران تماس بگیرید.

مزایای شرکت در آزمونهای تابا عبارت است از :

۱) داوطلب مرتباً در یک دوره متناوب (با تناوب ۲ تا ۳ هفته) خود را می‌آزماید و متوجه می‌شود که آیا به درستی مطالب و موضوعات برنامه درسی آن دوره را فرا گرفته است یا خیر. بسیار اتفاق می‌افتد که دانشجو فکر می‌کند درس و یا مطلبی را به خوبی فرا گرفته است ولی با دادن آزمون متوجه می‌شود که اینگونه نبوده است و باید در آن مبحث تمرین بیشتری کند.

۲) داوطلب در هر ۲ تا ۳ هفته سطح اطلاعات خود را با رقیبان خود می‌سنجد و متوجه می‌شود در مسیر حرکتی خود آیا نسبت به سایرین پیشرفت داشته است یا پسرفت. همانطور که می‌دانید در کنکور بیش از آنکه اطلاعات مطلق فرد مهم باشد، اطلاعات نسبی او در مقایسه با سایرین مهمتر است.

۳) در هنگام مشاوره تعیین شهر برای دانشگاه آزاد و دادن برنامه درسی نتایج این آزمونها بسیار تعیین‌کننده است. در واقع ما به کمک نتایج این آزمونها، معدل دانشجو، شناختی که سرکلاس از دانشجو داریم، آزمونهای کلاسی، دانشگاه و اساتید قبلی دانشجو و فاکتورهای دیگر بهترین شهر را به او پیشنهاد می‌کنیم.

۴) تعداد سؤالات و زمان آزمونها کاملاً استاندارد بوده و دفترچه سؤالات تایپ شده و ویرایش شده می‌باشد. همچنین پس از هر آزمون دفترچه جواب تشریحی به صورت تایپ شده به داوطلبان داده می‌شود و بعد از هر آزمون استادیاران جهت رفع اشکال و مشاوره در خدمت دانشجویان گرامی خواهند بود.

۵) مشابه کلاسها و کتابها، قیمت آزمونها نیز از تمامی مؤسسات کمتر بوده و حتی کمتر از نصف قیمت بعضی مؤسسات دیگر می‌باشد.

۶) سؤالات آزمون کاملاً استاندارد و مشابه کنکورها و سؤالاتی جدید می‌باشند و توسط بهترین اساتید ایران طراحی می‌شوند.

۷) پس از آزمون کارنامه کامپیوتری در سطح کشور از طریق سایت در اختیار دانشجو قرار داده می‌شود.

۸) آزمونهای سراسری تابا از بالاترین جامعه آماری برخوردار بوده و هزاران داوطلب در سراسر ایران در آن شرکت می‌کنند. نتیجه هر آزمون در همان روز یا روز بعد آزمون در سایت kavoshgaran.ac.ir و moghassemi.ir قرار داده می‌شود. لطفاً سری به سایت‌های مذکور بزنید.

قانون پنجم: «نمره شما در هر کنکور، ۶۵٪ به اطلاعات شما و ۳۵٪ به هنر و تکنیک تست‌زدن و وقت‌شناسی شما بستگی دارد».

بعد از هر آزمون هنگامی که با دانشجویان مشاوره می‌کنیم بسیاری از آنها می‌گویند مثلاً: «سر ریاضی وقت زیادی گذاشتم و برای دروس تخصصی وقت کم آوردم»، یا با مطالعه کارنامه‌ها متوجه می‌شویم که بعضی از دانشجویان نمرات منفی زیادی دارند. شرکت در آزمونها باعث می‌شود که داوطلبان به تدریج به دو فاکتور مهم توجه کنند:

الف) سؤالاتی را که شک دارند نزنند (یعنی نمره منفی حتی‌الامکان نداشته باشند)

ب) تنظیم وقت مناسب برای هر درس.

پس در آزمونها تکنیک تست‌زدن (که فاکتور مهمی در قبولی است) را به شما آموزش می‌دهیم.

قانون ششم: «شرکت در آزمونهای منظم یک ضرورت و الزام است»

ویژگی کتابها و جزوات

همانطور که می‌دانید آموزش زنجیره‌ای از سه حلقه به هم پیوسته کتاب و جزوه، کلاس و آزمون است. با توجه به اهمیت کتاب در آموزش در سالهای گذشته وقت زیادی را صرف نوشتن کتابها و جزوات لازم کردیم به نحوی که خوشبختانه در حال حاضر تمامی کتابهای کنکوری دروس مختلف در مقاطع کاردانی به کارشناسی و همچنین کارشناسی ارشد کامپیوتر به اتمام رسیده است.

به طور کلی کتابها و جزوات در پنج طبقه و مدل آماده‌سازی شده است که عبارتند از :

جزوات طلایی، درس و کنکور سریع، ۳۰ آزمون، برترین نکات و مجموعه سؤالات.

۱- در کتابهای درس و کنکور سریع ابتدا مطالب هر فصل به طور خودآموز و کامل به همراه مثالهای متعدد تدریس شده و در ضمن نکات ریز کنکوری نیز بیان شده‌اند. در آخر هر فصل تستهای کنکوری طبقه‌بندی شده زیادی مربوط به آن فصل با جواب تشریحی آورده شده است. با

اطمینان می‌توان گفت که مطالعه و یادگیری کتابهای مذکور برای قبولی در کنکور کفایت می‌کند. این کتابها را میتوان به عنوان مرجع درسی در کلاسهای دانشگاه نیز استفاده کرد. هدف اصلی این کتابها آن است که دانشجویان همزمان با خواندن آن درس در دانشگاه نکات کنکوری آن را نیز فرا بگیرند. این کتابها در کلاسهای کنکوری نیز قابل استفاده هستند.

۲- جزوات طلایی در واقع با همان قالب کتابهای درس و کنکور سریع نوشته شده‌اند با این تفاوت که این جزوات به جای یک استاد توسط چند استاد تهیه شده و فشرده‌تر، خلاصه‌تر و مفیدتر هستند. در این جزوات تنها آن چیزی آورده شده است که در کنکور می‌آید و تست‌های بسیار ساده و بسیار مشکل که احتمال آمدن آنها در کنکور ضعیف است و نیز تمرین‌های دانشگاهی در آنها وجود ندارد. در این جزوات پاسخ تست‌ها فقط به صورت کلیدی داده شده تا دانشجویان به همراه استاد، سر کلاس آنها را حل کنند. این جزوات طلایی مرجع اصلی اساتید، سرکلاس‌های کنکوری مؤسسه کاوشگران است. این جزوات فروشی نیست و فقط به دانشجویان مؤسسه که در کلاسهای حضوری یا آموزش اینترنتی و آزمون‌های تابا ثبت‌نام کرده‌اند، تحویل داده می‌شود. حل تشریحی تست‌ها در سایت‌های مؤسسه قرار دارد و داوطلبان می‌توانند از طریق سایت با استادان اشکالات خود را برطرف سازند. فرق مهم دیگر جزوات طلایی با کتابهای درس و کنکور آن است که جزوات طلایی برای دوره‌های دولتی، آزاد و علمی کاربردی با یکدیگر متفاوتند. همانطور که احتمالاً می‌دانید مرجع، ساختار و نوع سؤالات یک درس در کنکورهای دولتی و آزاد ممکن است تفاوت‌های زیادی با هم داشته باشد. مثلاً در کنکور دولتی در سال‌های ۸۵ تا ۸۸ مرجع اصلی درس سیستم عامل کتاب آقای مهرداد فهیمی بوده و نوع سؤالات اغلب تعریفی بوده است در حالی که در همین سال‌ها مرجع اصلی سیستم عامل در کنکور دانشگاه آزاد کتاب سیلبرشاتس با سؤالات اغلب مفهومی و مسأله‌ای بوده است. بنابراین جزوه طلایی سیستم عامل برای کنکور آزاد و دولتی کاملاً متفاوت می‌باشد.

۳- کتابهای برترین نکات در قطع جیبی نوشته شده و حاوی نکات طلایی و خلاصه دروس بدون تمرین و تست است. این کتابها جهت جمع‌بندی کلی مطالب در ذهن داوطلب و نیز دوره کردن دروس در هفته‌های آخر می‌باشند.

۴- کتابهای ۳۰ آزمون حاوی تستهای تألیفی و جدید اساتید برای تمرین بیشتر دروس است. در واقع اساتید تستهای رسمی کنکورهای برگزار شده را سر کلاس حل کرده و جهت تمرین بیشتر، دانشجویان تستهای ۳۰ آزمون را در خانه حل می‌کنند. جهت آمادگی در آزمونهای مرحله‌ای تابا نیز آزمونهای دوره‌ای در این کتابها آمده است. کتابهای ۳۰ آزمون حاوی مطالب درسی نیستند و فقط تسهایی با جوابهای کاملاً تشریحی دارند. این کتابها تألیف جمعی چند استاد مطرح در همان درس هستند.

۵- کتاب مجموعه سؤالات کامپیوتر در ۴ جلد حاوی تمامی دفترچه‌های کنکورهای مختلف دولتی، آزاد و علمی کاربردی است. در هفته‌های آخر داوطلبان می‌بایست کنکورهای سال قبل را به طور کامل حل کنند تا با نمونه‌های واقعی سؤالات آشنا شوند. کتاب مجموعه سؤالات عمومی نیز به همین صورت به چاپ رسیده است. متأسفانه علی‌رغم تأکید فراوان ما به الزام مطالعه تست‌های سال‌های گذشته بعضی از دانشجویان در این امر سستی می‌کنند. توصیه ما به داوطلبان این است که آخر هر هفته می‌بایست یک دفترچه (مثلاً کنکور دولتی ۸۷) را از کتاب انتخاب کرده و در یک محیط ساکت و آرام در مدت استاندارد که در هر دفترچه ثبت شده (برای هر تست حدود ۱ تا ۱/۵ دقیقه) تستهای آن را مانند اینکه سر جلسه کنکور هستند، حل کنند. سپس درصد درسهای خود را با توجه به فرمول زیر محاسبه نمایند :

$$\text{درصد هر درس} = \frac{\text{تعداد پاسخهای نادرست} - \text{تعداد پاسخهای درست آن درس} \times 3}{\text{تعداد سؤالات آن درس} \times 3} \times 100$$

سپس این درصدها را برای بررسی روند پیشرفت خود نگاه داشته و همچنین جهت مشاوره به اساتید و مشاوران مؤسسه نشان دهند. باید توجه داشت که در بسیاری از کنکورها همواره عین یا شبیه بعضی از سؤالات سال قبل تکرار می‌گردد. پس زدن تستهای سال قبل از دو جنبه اصلی مفید است : اول آنکه یک خودآزمایی رایگان به حساب می‌آید و دیگر آنکه شما را با نمونه سؤالات واقعی آشنا می‌سازد.

مثلاً در سال ۷۹ سؤالات C و پاسکال دانشگاه آزاد عیناً همان سؤالات ضمن خدمت فرهنگیان در سال ۷۹ بوده است که چند ماه قبل از دانشگاه آزاد برگزار شده بود. یا ۹ سؤال از سیستم عامل دانشگاه دولتی در سال ۸۱، عیناً در کنکور آزاد همان سال نیز تکرار شده است.

قانون هفتم : «زدن تستهای کنکورهای سال گذشته یک ضرورت و الزام است»

البته سؤالات و پاسخنامه تشریحی کنکورهای سال قبل به صورت جزواتی مجزا نیز از طریق مؤسسه کاوشگران قابل تهیه می‌باشد.

نکته مهم : از بین ۵ مدل کتاب و جزوات ذکر شده در بالا، مهم‌ترین و واجب‌ترین آنها «جزوات طلایی» می‌باشد که خواندن آنها الزامی است و در صورت کم بودن وقت، تنها مطالعه جزوات طلایی کفایت می‌کند.

در مؤسسه کاوشگران جهت بالا بردن کیفیت آموزشی، در کنار استادان، از استادیاران مجرب جهت کلاسهای رفع اشکال و مشاوره‌های آموزشی استفاده می‌شود. این استادیاران اغلب از شاگرد اول‌های سالهای قبل مؤسسه بوده که اکنون در مقطع کارشناسی ارشد هستند و با سیستم آموزشی مؤسسه و استادان کاملاً آشنا می‌باشند.

تنظیم وقت استادیاران به گونه‌ای است که هفته‌ای چندین ساعت یکی از آنها در مؤسسه حضور داشته و دانشجویان به صورت رایگان برای رفع اشکالات درسی خود، حل تست و نیز مشاوره‌های تحصیلی می‌توانند به آنها رجوع کنند. در صورتی که اشکال دانشجویان از طریق استادیاران برطرف نگردد می‌توانند به استادان مؤسسه مراجعه نمایند. کلاسهای حل تمرین اضافی و نیز کلاسهای رفع اشکال پس از آزمونهای تابا نیز توسط استادیاران به صورت رایگان انجام می‌گیرد. البته دانشجویان میتوانند مانند سیستم اینترنتی از طریق سایت یا تلفن با استادیاران در ارتباط باشند. استادیاران مؤسسه در حال حاضر آقای شیبانی و خلیلی فر هستند.

مسأله انتخاب شهر در دانشگاه آزاد

قانون هشتم: «قبولی شما در دانشگاه آزاد ۶۰٪ وابسته به درس خواندن و ۴۰٪ وابسته به انتخاب درست شهر است»

آیا از جمله بالا تعجب کردید؟! این قانونی است که پس از سالها تجربه به دست آورده‌ایم.

احتمالاً می‌دانید که در دانشگاه آزاد برعکس دانشگاه دولتی انتخاب اول بسیار سرنوشت‌ساز است. در دانشگاه دولتی و همچنین علمی کاربردی ابتدا دانشجویان به ترتیب نمره رتبه‌بندی می‌شوند سپس انتخابهای اول تا آخر هر فرد بررسی می‌گردد و تا هنگامی که تمام انتخابهای نفر فعلی بررسی نشود کامپیوتر به سراغ نفر بعدی نمی‌رود. بنابراین تنها ملاک، عدالت در رتبه است. بنابراین در کنکورهای دولتی انتخاب رشته بسیار ساده و مشخص است «کافی است هر فرد با خیال راحت به ترتیب، انتخابهای خود را از بهترین جا به بعد انجام دهد»

ولی در دانشگاه آزاد ابتدا به انتخاب اول همه داوطلبان به ترتیب رتبه نگاه می‌شود. سپس انتخاب دوم همه داوطلبان به ترتیب رتبه بررسی می‌شود و این روند به همین صورت ادامه می‌یابد تا هنگامی که ظرفیت شهرها پر شود. مثلاً فرض کنید نفر A انتخاب اول خود را واحد جنوب و انتخاب دوم خود را لاهیجان زده باشد و نفر B انتخاب اول خود را لاهیجان و انتخاب دوم را میبد زده باشد. همچنین فرض کنید نمره تراز نفر A ۶۰۰۰ و نمره تراز نفر B برابر ۵۷۰۰ باشد. حال فرض کنید هنگامی که کامپیوتر به فرد A می‌رسد می‌بیند که نمرات قبل از او با تراز بالاتر از ۶۱۰۰ ظرفیت واحد جنوب را پر کرده‌اند لذا کامپیوتر بدون آنکه به انتخاب دوم نفر A نگاه کند به سراغ نفر B می‌رود. نفر B با نمره ۵۷۰۰ در لاهیجان قبول می‌شود چرا که افراد بالاتر از او ظرفیت لاهیجان را پر نکرده‌اند. پس از آنکه انتخاب اول همه داوطلبان نگاه شد، کامپیوتر در چرخش بعدی انتخاب دوم نفر A را نگاه می‌کند ولی متأسفانه انتخاب لاهیجان او قبلاً توسط افرادی که انتخاب اول خود را لاهیجان زده بودند پر شده است.

بنابراین فرد A نه در واحد جنوب قبول می‌شود و نه در لاهیجان (با آنکه نمره تراز او از فرد B قبول شده بالاتر بوده است)

در اکثر مواقع هنگامی که تعداد داوطلبان زیاد باشد، در همان انتخاب اول تمام ظرفیتها پر می‌شود و کامپیوتر اصلاً به انتخابهای دوم و سوم نگاه نمی‌کند. بنابراین بی‌اغراق باید گفت «باید با احتمال بیش از ۹۰٪ تصور کنید که فقط یک انتخاب دارید»

بنابراین انتخاب رشته امری بسیار حساس و تخصصی است. هر ساله پس از انتشار دفترچه‌های ثبت‌نام دانشگاه آزاد، بیشتر وقت ما صرف مشاوره با دانشجویان عزیز جهت انتخاب رشته درست آنها می‌شود. در اینحال ما با مشاهده کارنامه آزمونهای داوطلب، معدل و وضعیت تحصیلی وی و شناختی که از او پیدا می‌کنیم سطح داوطلب و توانایی‌های او را با تجربه‌ای که داریم تخمین می‌زنیم. بعد از آن، قدری با داوطلب صحبت می‌کنیم تا فاکتورهای اجتماعی، خانوادگی و فرهنگی دخیل در انتخاب رشته را دریابیم. مثلاً در بسیاری موارد دخترخانم‌ها یا آقایان متأهلی که سرکار می‌روند مجبور به انتخاب شهر محل سکونت خود هستند. یا برعکس در بسیاری موارد آقایان دانشجو به علت سربازی مایلند در هر کجای ممکن قبول شوند. در آخر با توجه به سطح علمی داوطلب و مسائل جانبی و نیز آمارهایی که از ظرفیت دانشگاهها و تراز هر دانشگاه داریم، بهترین شهرها را به او پیشنهاد می‌کنیم.

بارها و بارها به دانشجویان عزیز تأکید کرده‌ام که انتخاب شهر درست، در قبول آنها نقش بسیار کلیدی را بازی می‌کند و توصیه اکید ما به شما این است که حتماً برای انتخاب شهر با اساتید مؤسسه مشورت کنید.

قانون نهم: «مشورت با یک متخصص جهت انتخاب شهر در کنکور دانشگاه آزاد یک ضرورت و الزام است»

مسأله مهم دروس عمومی

یک اشتباه بزرگ که بسیاری از داوطلبان در کنکورهای کاردانی به کارشناسی دچار میشوند آن است که تصور میکنند دروس عمومی اهمیت کمی دارند و لذا وقت کمی را آن هم در هفته های آخر به عمومی ها اختصاص میدهند. این اشتباه بزرگ از آنجا نشأت میگیرد که در دفترچه های ثبت نامی اغلب دروس عمومی ضریب ۱ یا ۲ و دروس تخصصی اغلب ضریب ۴ یا ۵ دارند. ولی باید توجه داشت که نمره نهایی داوطلب بر اساس یک دوم کل نمره عمومی و دو سوم نمره کل اختصاصی محاسبه میشود. یعنی در کل حداقل یک سوم شانس قبولی شما بستگی به دروس عمومی دارد. از این جهت میبایست حداقل یک سوم وقت خود را به دروس عمومی اختصاص دهید. البته ۳ فاکتور دیگر اهمیت دروس عمومی را دوچندان میکنند.

۱- تعداد سؤالات هر درس عمومی اغلب دو برابر هر درس اختصاصی است. به عنوان مثال درس ساختمان داده اغلب ۱۵ سؤال و درس معارف ۳۰ سؤال دارد.

۲- تعداد دروس عمومی (ادبیات - زبان - معارف) ۳ عدد ولی تعداد دروس اختصاصی اغلب حدود ۶ درس است. لذا شما در دروس عمومی به علت کمی دروس با زحمت کمتری میتوانید نمره بیشتری را بگیرید.

۳- در تعداد زیادی از کنکورهای برگزار شده دروس تخصصی بسیار سخت و یا غیر استاندارد بوده است. در این کنکورها اغلب قبول شدگان آنهایی بوده اند که دروس عمومی خود را خوب خوانده بودند.

قانون دهم: «خواندن دروس عمومی همانند دروس تخصصی مهم و بسیار تعیین کننده است. حتی در برخی از کنکورها دروس عمومی بخش اعظمی از نمره نهایی را تعیین کردند»

نحوه برنامه ریزی درسی

یک سؤال عمومی که اغلب دانشجویان از ما میپرسند نحوه برنامه ریزی درسی است. یک جواب کلی به صورت زیر است: دانشجویانی که به صورت حضوری در کلاسهای مؤسسه حاضر میشوند فقط کافی است همراه کلاس پیش بروند و فصل تدریس شده را تا هفته بعدی خوانده و تمامی تستهای مربوطه را حل کنند. همچنین حتما در آزمونهای کلاسی و آزمونهای دوره ای تابا شرکت نمایند. آنهایی هم که در کلاسها شرکت نمیکند میبایست مطابق برنامه زمانبندی شده آزمونها پیش بروند. در عین حال اعتقاد کلی ما این است که شرایط کاری و وقتی هر دانشجو با دانشجوی دیگر فرق دارد و در نهایت این خود داوطلب است که با توجه به تجربه ۱۴ یا ۱۵ ساله تحصیل خود میتواند بهترین برنامه ریزی را برای خود داشته باشد. در هر حال اساتید و مشاوران مؤسسه آماده هرگونه راهنمایی به داوطلبان گرامی هستند.

در آخر توصیه می کنیم یکبار دیگر قوانین دهگانه ذکر شده در این فصل را مطالعه فرمائید.

با آرزوی موفقیت برای شما

حمید رضا مقسمی

تلفنهای دفتر مرکزی: ۸۸۳۱۹۸۹۶ - ۸۸۳۱۹۸۹۷ - ۸۸۳۱۶۳۵۱ - ۸۸۳۱۶۳۵۴

همراه : ۰۹۱۲۱۳۸۸۴۴۵

سایتهای اینترنتی: kavoshgaran.ac.ir و moghassemi.ir

برنامه آزمونهای سراسری گروه تابا

| مباحث | شماره آزمون |
|--|-----------------|
| ۲۵٪ اول دروس | آزمون اول |
| ۲۵٪ دوم دروس | آزمون دوم |
| ۵۰٪ دروس (دوره آزمون اول و دوم) | آزمون سوم |
| ۲۵٪ سوم دروس | آزمون چهارم |
| ۲۵٪ چهارم دروس | آزمون پنجم |
| ۵۰٪ دوم دروس (دوره آزمون چهارم و پنجم) | آزمون ششم |
| آزمون کلی اول | آزمون هفتم جامع |
| آزمون کلی دوم | آزمون هشتم جامع |

تذکر: سرفصلهای دقیق هر درس، تعداد سؤالات، زمان برگزاری آزمونها و قیمت آنها را در تماس با مؤسسه کاوشگران و یا رجوع به سایت های مؤسسه دریافت دارید.

havoshgaran.ac.ir ، **moghassemi.ir**

تعدادی از آثار چاپ شده استاد مقسمی

- ۱- درس و کنکور سریع زبان C++ (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲- درس و کنکور معماری کامپیوتر (کارشناسی ناپیوسته سخت‌افزار) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳- درس و کنکور سریع ریاضی عمومی (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۴- درس و کنکور سریع زبان C (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۵- درس و کنکور سریع پاسکال (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۶- درس و کنکور سریع زبان تخصصی کامپیوتر (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۷- درس و کنکور سریع پایگاه داده‌ها (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۸- درس و کنکور سریع ساختمان داده‌ها (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۹- درس و کنکور سریع سیستم عامل (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۰- درس و کنکور سریع ویژوال بیسیک (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۱- درس و کنکور سریع ذخیره و بازیابی اطلاعات (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۲- درس و کنکور سریع آمار و احتمالات (کارشناسی ناپیوسته) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۳- درس و کنکور سریع مدار منطقی (کارشناسی ناپیوسته کامپیوتر) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۴- درس و کنکور مدار منطقی و دیجیتال (کارشناسی ناپیوسته برق) - ناشر: کتابخانه فرهنگ
- ۱۵- مجموعه سؤالات کارشناسی ناپیوسته کامپیوتر (جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۶- ۳۰ آزمون سیستم عامل - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۷- ۳۰ آزمون مدار منطقی - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۸- ۳۰ آزمون ذخیره و بازیابی اطلاعات - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۱۹- ۳۰ آزمون ساختمان داده‌ها - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲۰- ۳۰ آزمون C++ - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲۱- برترین نکات ساختمان داده‌ها - ناشر: مؤسسه کاوشگران
- ۲۲- برترین نکات ذخیره و بازیابی اطلاعات - ناشر: مؤسسه کاوشگران
- ۲۳- برترین نکات ریاضی - ناشر: مؤسسه کاوشگران
- ۲۴- برترین نکات مدار منطقی - ناشر: مؤسسه کاوشگران
- ۲۵- درس و کنکور مدارهای منطقی (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲۶- درس و کنکور برنامه‌نویسی کامپیوتر (کارشناسی ارشد رشته‌های مهندسی)
- ۲۷- درس و کنکور سیستم عامل (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲۸- درس و کنکور ساختمان داده‌ها (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۲۹- درس و کنکور معماری کامپیوتر (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۰- درس و کنکور طراحی الگوریتم (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۱- مجموعه سؤالات علوم کامپیوتر (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۲- مجموعه سؤالات ارشد آزاد (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۳- مجموعه سؤالات ارشد IT (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۴- مجموعه سؤالات مهندسی نرم‌افزار دولتی (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۵- درس و کنکور شبکه‌های کامپیوتری (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۶- درس و کنکور انتقال داده‌ها (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۷- درس و کنکور طراحی و پیاده‌سازی زبان‌های برنامه‌سازی (کارشناسی ارشد) - ناشر: گسترش علوم پایه
- ۳۸- کتاب درسی زبان ماشین و اسمبلی - ناشر: گسترش علوم پایه

جهت دریافت کتابهای فوق می‌توانید با شماره تلفن ۸۸۳۱۹۸۹۶-۸۸۳۱۹۸۹۷ تماس بگیرید.

مؤسسه کاوشگران

قطب کامپیوتر ایران

با مجوز رسمی از وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری

زیر نظر: استاد حمید رضا مقسمی

آموزش اینترنتی، نیمه حضوری و حضوری

تدریس اینترنتی و حضوری دروس کنکورهای مختلف کامپیوتری در مقاطع کاردانی به کارشناسی و کارشناسی ارشد برای دانشگاههای دولتی، آزاد و علمی کاربردی مشاوره جهت تعیین رشته، دانشگاه و شهر. برنامه ریزی درسی و نظارت بر پیشرفت داوطلبان. برگزاری کنکورهای آزمایشی منظم و استاندارد تابا در سراسر ایران با هزاران شرکت کننده. سیستم اینترنتی و مکاتبه ای و ارائه کتب و جزوات مورد نیاز در زمینه های فوق و ارسال سریع آنها به سراسر ایران.

درباره استاد مقسمی:

- ۱۰ سال سابقه تدریس موفق در دانشگاههای علم و صنعت، آزاد اسلامی و جهاد دانشگاهی .
- ۹ سال سابقه درخشان در تدریس دروس کنکورهای مختلف کامپیوتری در مقاطع کاردانی پیوسته، کاردانی به کارشناسی و کارشناسی ارشد و بیش از ۳۰۰ نفر قبولی در هر یک از سالهای ۸۵، ۸۶ و ۸۷.
- تألیف ۵۰ کتاب کنکور کامپیوتری با تجدید چاپهای متعدد و فروش ۲۰۰/۰۰۰ نسخه در سال .
- دانشجوی نمونه کشور در رشته کامپیوتر در سال ۷۲.
- مدرس نمونه در دانشگاههای مختلف و کارشناس ارشد هوش مصنوعی و رباتیک

آیا می دانید هر ساله حدود ۹۰ درصد از دانشجویان ایشان در کنکور قبول شده و تعدادی از آنها

هرساله رتبه های تکریمی دارند؟

دفتر مرکزی : ۸۸۳۱۹۸۹۶ - ۸۸۳۱۹۸۹۷ - ۸۸۳۱۶۳۵۱ - ۸۸۳۱۶۳۵۴

موبایل استاد مقسمی : ۰۹۱۲۱۳۸۸۴۴۵

سایت: moghassemi.ir یا kavoshgaran.ac.ir