

بسمه تعالی

در رابطه با درس زبان انگلیسی

نویسنده: آقای حسن پور (استاد زبان مؤسسه کاوشگران)

از آن جایی که مبحث مطالعه در آمادگی برای آزمون‌های مربوط به کنکور ورودی دانشگاه‌ها، یکی از مشکلات عمده دانشجویان می‌باشد، لازم است که نکاتی چند در رابطه با این مبحث عنوان شود تا بتواند راهکاری مناسب در رسیدن کلیه داوطلبان به هدف اصلی باشد. همان‌طور که می‌دانیم کنکور، ارزیابی توانایی شرکت‌کنندگان در کلیه مباحث درسی است پس با این وجود بایستی با آمادگی و تسلط کامل در این آزمون شرکت نمود. و این بدین معناست که مطالعه بایستی براساس برنامه‌ریزی دقیق و کامل انجام شود تا این که فرآیند یادگیری، مطلوب و مؤثر واقع شود.

در مدت زمانی که مطالعه می‌کنید ممکن است با موضوعاتی مواجه شوید که مورد علاقه شما نباشند اما به‌رحال موضوعاتی می‌باشند که باید مورد مطالعه قرار گیرند، چرا که در تعیین تراز و رتبه و در نهایت قبولی شما تأثیرگذار خواهند بود.

انگیزه و علاقه در مطالعه از عوامل بسیار تأثیرگذار می‌باشند. داشتن انگیزه و نشان دادن علاقه به مباحث درسی در یادگیری بهتر آن‌ها نقش اساسی و تکمیل‌کننده‌ای دارند. به‌طور مثال رانندگی در ابتدا در نظر هر فردی می‌تواند عملی سخت باشد و شاید فرد امیدی به یادگیری آن نداشته باشد ولی انگیزه و علاقه‌ای که در بیشتر افراد در رابطه با رانندگی وجود دارد باعث می‌شود که با تمرین‌های زیاد براین مشکل فایق آیند. در مبحث مطالعه نیز انگیزه و علاقه می‌تواند شخص را تشویق به تمرین بیشتر و در نتیجه یادگیری بهتر نماید.

یکی از مهم‌ترین و اما سخت‌ترین قواعد جهت مطالعه، طرح برنامه‌ای مشخص و دنبال کردن آن است. چون علاوه بر اختلالات معمول، اغلب وقفه‌های غیرمنتظره‌ای نیز اتفاق می‌افتد. اما اگر واقعاً کسی به خوب مطالعه کردن علاقه‌مند باشد می‌تواند از این قاعده استفاده کند که :

«برای کار خود برنامه‌ریزی کنید و روی برنامه‌ریزی خود کار کنید.»

در طول روز ساعات کافی برای سرگرمی، استراحت و همچنین مطالعه وجود دارد، اما اگر برنامه‌ریزی وجود نداشته باشد، نمی‌توان از آن‌ها بهره کافی برد. نداشتن یک برنامه زمانی مناسب باعث اتلاف وقت می‌شود. این بدین معناست که مباحث درسی روی هم انباشته می‌شود و هر چه مباحث بیشتر شود، اشتیاق کمتری برای شروع آن‌ها وجود خواهد داشت.

زبان انگلیسی در کنکور کاردانی به کارشناسی

همان‌طور که می‌دانیم زبان انگلیسی یکی از مباحث مربوط به دروس عمومی در تمام مقاطع کنکوری می‌باشد و در کنکور کاردانی به کارشناسی نیز از جمله مباحثی است که مانند دروس دیگر تأثیر بسیار زیادی در قبولی و عدم قبولی دانشجویان خواهد داشت. لذا آشنایی با روش‌های خاص مطالعه این مبحث برای تمامی دانشجویان ضروری است.

با توجه به طرح نوع خاصی از سؤالات در کنکورهای سراسری و آزاد، شیوه‌های مطالعه درس زبان انگلیسی نیز می‌تواند به شکل متفاوتی انجام گیرد. در کنکورهای سراسری چون هفتاد درصد سؤالات بر پایه واژگان مطرح می‌شوند لذا تأکید بیشتر بر روی یادگیری واژگان می‌باشد. از آنجایی که منابع سؤالات زبان شامل مقاطع تحصیلی همچون دوره‌های راهنمایی، دبیرستان، پیش‌دانشگاهی، زبان عمومی دوره کاردانی در دانشگاه و همچنین مباحث ابتدایی دوره تافل می‌باشد، بنابراین حضور در کلاس‌های آمادگی کنکور جهت یادگیری بهتر مطالب و نکات این درس می‌تواند تأثیر زیادی در تشخیص سریع سؤالات زبان عمومی داشته باشد. مطالعه و یادگیری زبان انگلیسی به دلیل فرار بودن مطالب تفاوت زیادی با دیگر مطالب و مباحث درسی دارد و می‌توان گفت زبان انگلیسی از معدود دروسی است که یادگیری آن در کلاس بازدهی بیشتری را دارد. این نکته را نیز باید در نظر داشت که چون سؤالات کنکور براساس نکات خاص مطالب طرح می‌شوند و از آنجایی که تقریباً همه نکات در کتاب‌های درسی قید نشده‌اند، لذا حضور در کلاس و آشنایی با نکات کنکوری می‌تواند بر پیشرفت و بهبود در یادگیری کمک کند.

در کنکورهای آزاد نیز با سؤالات متفاوتی روبه‌رو می‌شویم ولی در چند سال اخیر تقریباً هشتاد درصد سؤالات براساس گرامر بوده و یادگیری گرامر پایه نیز روش‌های خاص خود را داراست. به‌طور مثال ممکن است در کتاب‌های درسی، مبحثی از گرامر مطرح شده باشد ولی نکات خاص آن ذکر نشده باشد که این نکات خاص از جمله مباحث مربوط به کلاس‌های آمادگی کنکور می‌باشند.

به‌طور خلاصه زبان انگلیسی از جمله دروسی است که دانشجویان به شکل پایه‌ای در آن مشکل دارند، بنابراین کلاس‌های آمادگی کنکور فرصت مساعد دیگری است تا بتوان در مدت کوتاه این اشکال عمده را برطرف کرد.

با امید به موفقیت کلیه دانشجویان

حسن پور

بسمه تعالی

در رابطه با درس زبان فارسی

نویسنده: آقای غلامی (استاد ادبیات مؤسسه کاوشگران)

در طول سال‌های تدریس داوطلبانی را دیدم که برای درس ادبیات و به طور کلی برای دروس عمومی اهمیت زیادی قایل هستند. این داوطلبان عمدتاً دو دسته‌اند:

- ۱- داوطلبانی که مصر هستند در سال اول شرکت در آزمون در شهر و رشته مورد علاقه خود قبول شوند.
- ۲- داوطلبانی که به خاطر عدم توجه کافی به دروس عمومی، با وجود کسب نمره مطلوب در دروس اختصاصی از موفقیت بازمانده‌اند.

لذا توصیه جدی اینجانب به دانشجویان عزیز، بذل توجه لازم و کافی نسبت به همه دروس است و به نظر من موفقیت در آزمون مانند وزنه‌ای است که دانشجو باید همه‌جای وزنه را با هم بلند کند وگرنه معلوم نیست چه اتفاقی خواهد افتاد.

دانشجویان عزیز حتماً می‌دانند که ضریب کل دروس که مبین قبولی یا عدم قبولی در شهر یا رشته دلخواه است از دوبرابر ضریب دروس اختصاصی به علاوه ضریب دروس عمومی، تقسیم بر سه به دست می‌آید؛ بنابراین در هر صورت دانشجو باید یک سوم را موفقیت را با درس عمومی طی کند و بی‌توجهی به دروس عمومی همواره باعث کسب نتیجه نامطلوب بوده و خواهد بود.

در این میان درس ادبیات فارسی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است و به دست آوردن درصد خوب در درس ادبیات در کنکور دانشگاه آزاد طی سال‌ها گذشته از اهمیت بالایی برخوردار بوده است و نقشی تعیین‌کننده داشته است، چرا که در سال‌های اخیر عمدتاً اکثر دانشجویان نتوانسته‌اند درصد بالایی را به دست آورند که بعضی از دلایل آن به قرار زیر است:

- الف - گستردگی منابع: به گونه‌ای در آزمون دانشگاه آزاد برای درس ادبیات پنج کتاب معرفی شده است:
- ۱- برگزیده متون ادب فارسی (نشر دانشگاهی) ۲- زبان و نگارش فارسی انتشارات سمت ۳- برگزیده ادب فارسی تربیت معلم ۴- آیین‌نگارش تربیت معلم ۵- زبان و ادب فارسی.

ب - سختی سطح سؤالات نسبت به سؤالات دانشگاه دولتی و علمی کاربردی:

عمدتاً دانشجویانی که قبل از شرکت در آزمون دانشگاه آزاد در یکی از آزمون‌های دولتی یا علمی کاربردی شرکت کرده‌اند نمی‌توانند تصور درستی از سؤالات داشته باشند و در این زمینه باید بگویم که سؤالات دانشگاه آزاد قابل مقایسه با هیچ آزمونی نبوده و اکثر دانشجویان در پاسخگویی به سؤالات مشکل دارند و عمده دانشجویان در درس ادبیات درصدی کمتر از ۲۰ یا ۳۰ درصد کسب می‌کنند به گونه‌ای که اینجانب در سال‌های اخیر کارنامه‌ای را ندیده‌ام که در کنکور دانشگاه آزاد، درس ادبیات را بالاتر از ۷۰ زده باشد.

ج - با وجود معرفی پنج کتاب همه‌ساله تعدادی از سؤالات خارج از کتاب‌های معرفی شده طرح می‌شود.
د - سؤالاتی هم که از کتاب‌های معرفی شده طرح می‌شود بعضاً غلط و یا اگر نگوییم غلط باید بگوییم بسیار سلیقه‌ای طرح می‌شود که مسلماً پاسخگویی به آن‌ها برای داوطلب ممکن نیست.

در کلاس‌های درس اینجانب :

اولاً : سعی می‌شود با توجه به گستردگی مطالب در درجه اول مطالب مهم کتاب‌ها مورد بررسی قرار گیرد تا دانشجو ملزم نباشد همه این منابع را مطالعه کند.

دوم : با بررسی تست‌های سال‌های گذشته، داوطلب با ذهنیتی درست بر سر جلسه امتحان حاضر شود. ضمن این‌که به دانشجو کمک می‌شود تا بیاموزد چگونه تست‌های مشکل را پاسخ دهد و اصولاً از میان تست‌هایی که همه گزینه‌های آن می‌تواند درست باشد، گزینه درست‌تر را انتخاب کند و یا از میان تست‌هایی که همه گزینه‌های آن غلط است گزینه‌ای را که کم‌تر غلط است انتخاب کند.

سوم : علاوه بر آن‌چه گفته شد حضور در کلاس دانشجو را در جریان درس قرار می‌دهد و باعث می‌شود دانشجو مطالب را در طول ترم و با حوصله یاد بگیرد و از انبار کردن آن برای هفته یا هفته‌های پایانی جلوگیری کند.

چهارم: از آن‌جا که در هر آزمون تستی علاوه بر سواد دانشجو تمرین تست‌زنی از اهمیت بسزایی برخوردار است سعی می‌شود در حد لازم و ممکن در کلاس به این امر پرداخته شود.

پنجم : نفس حضور در کلاس معمولاً جو رقابتی را بین دانشجویان فراهم آورده و دانشجو را برای خواندن درس ترغیب می‌کند.

با توجه به توضیح اندکی که داده شد، حضور دانشجو در کلاس می‌تواند کمک شایانی در موفقیت او داشته باشد که البته با تمام توضیحات نقش خود دانشجو و تلاش داوطلب را در این زمینه از هر چیزی مهم‌تر و تعیین‌کننده‌تر می‌دانم و امیدوارم که در هر صورت داوطلبان با تشخیص راه درست، راه موفقیت را برای خود هموار کرده و موفقیت و پیروزی سعادت‌مندی همه شما داوطلبان عزیز را از درگاه خداوند متعال خواستارم.

باقر غلامی کلیشمی

بسمه تعالی

در رابطه با درس معارف اسلامی

نویسنده: آقای فراهانی (استاد معارف مؤسسه کاوشگران)

اولین اقدام در موفقیت یک دانشجو داشتن شناخت کافی و لازم از روند آزمون و نمرات اخذ شده به واسطه دروس عمومی و اختصاصی است. لذا برای شناخت هر چه بیشتر این موضوع نظر دانشجویان عزیز را به نکات ذیل جلب می‌نمایم:

۱- برای قبولی در کنکور نیاز به آوردن نمرات عمومی و نمرات اختصاصی است که از جمع این دو نمره تراز کلی به دست می‌آید و هر قدر تراز کلی بالاتر باشد احتمال قبولی بیشتر است.

برای مثال: اگر تراز دروس عمومی در کنکور جمعاً ۳۰۰۰ نمره باشد و همچنین تراز دروس اختصاصی ۷۰۰۰ نمره باشد یک دانشجو نیاز به جمع تراز عمومی و اختصاصی که ۱۰۰۰۰ نمره باشد دارد البته باید توجه کرد که نمره اختصاصی هر چند با ضریب بالا نمی‌توانند نمرات عمومی‌ها جبران کنند و باید یک دانشجو نمرات عمومی را که ۳۰۰۰ نمره است بیاورد تا بتواند موفق شود. در این مورد دانشجویانی که به درس عمومی (معارف) اهمیت بیشتر می‌دهند موفق‌تر می‌باشند، از آنجا که دانشجویان به دروس اختصاصی (چون ضریب بیشتر دارند) توجه می‌کنند و انگیزه کافی را در دروس اختصاصی دارند و لذا از دروس عمومی غفلت می‌کنند و تنها کسانی که اهمیت دروس عمومی را درمی‌یابند نسبت به رقیبان خود پیشی می‌گیرند و احتمال قبولی آن‌ها بالاست.

۲- برخی از عزیزان دانشجو نسبت به درس معارف سلیقه‌ای عمل می‌کنند مثلاً می‌گویند ما به آن علاقه‌ای نداریم یا درس را خودمان می‌خوانیم و نیاز به کلاس نداریم و یا چون ضریب دروس عمومی کم است به این جهات به آن اهمیت نمی‌دهند که جواب این سؤالات را در ذیل می‌خوانیم.

اولاً: درس معارف سلیقه‌ای و به انتخاب ما نیست بلکه آموزش عالی آن را به عنوان یکی از دروس عمومی برای ما محسوب کرده و نمره جداگانه‌ای را در کارنامه قرار داده که اگر نمره آن را نیاوریم رقیبان ما در کنکور در این ستون از ما جلو می‌افتند.

ثانیاً: همان‌طوری که در سال‌های اخیر ملاحظه کرده‌اید سؤالات معارف مفهومی و تا اندازه‌ای سخت بوده است. چون ۷۰٪ سؤالات از مباحث مفهومی و از آیات و روایات بوده است و دانشجو نمی‌تواند دروس مفهومی که فلسفی هستند و ۷۰٪ مباحث کتاب را تشکیل می‌دهند به تنهایی و در منزل مطالعه کند و نیاز به حضور در کلاس دارد تا استاد آن را تدریس کند و گرنه تنها می‌تواند آن را حفظ کند که فایده‌ای ندارد. روش صحیح خواندن درس معارف بدین صورت است که ابتدا باید به دقت مبحث درس را به صورت مفهومی و عمیق یاد گرفت (البته به واسطه استاد) و آن‌گاه به نکات مهم کنکوری توجه کرد و در آخر تست‌های مربوطه را حل کرد تا آن‌چه یاد گرفته شده در ذهن تثبیت شود.

ثالثاً: هر چند درس معارف ضریب یک در دانشگاه سراسری و ضریب دو در دانشگاه آزاد را دارد ولی نباید مرتکب این اشتباه بزرگ شویم و به این جهت که ضریب آن کم است به آن اهمیت ندهیم چون دروس اختصاصی با داشتن ضریب بالا هم نمی‌توانند ستون دروس عمومی مانند معارف را پر کنند و جایگزین آن شوند.

دروس اختصاصی و عمومی هیچ‌گونه ربطی به هم ندارند و هر کدام نمره خاص خود را دارند. چه ضریب بالا و چه ضریب پایین باید توجه کنید که برای قبولی نیاز به هر دو نمره عمومی و اختصاصی دارید و کسانی موفق هستند که به هر دو درس عمومی و اختصاصی اهمیت دهند.

تذکر مهم: آن‌چه در بالا به آن اشاره شده تجربه سالیان تدریس در آموزشگاه‌های مختلف است که اگر عزیزان به آن توجه کنند و به عمل ببندند حتماً نتیجه خواهند گرفت.

علی اکبر فراهانی